



LANGAGE

A chaque début de séance, regarder et écouter l'histoire « **TOUTES LES COULEURS** » grâce au lien ci-joint.

SEANCE 3

1. Après l'écoute, laisser l'enfant raconter l'histoire pour savoir ce qu'il a compris et mémorisé à savoir si il se souvient du nom du personnage et ce qui lui arrive.
 - Si oui, passer au numéro 2
 - Si non, reprendre les questions de la séance 1 et 2 ci-dessous avant de passer au 2:

« *Qui est le personnage de l'histoire ?* » (Un petit lapin)

« *Comment s'appelle-t-il ?* » (Lulu)

« *Que fait-t-il ?* » (Il glisse dans l'herbe et il a le derrière VERT, il mange une fraise et il a la bouche rouge....)

« *Pourquoi Lulu a-t-il le derrière tout vert ?* » (Parce qu'il a glissé dans l'herbe)

« *Pourquoi Lulu a-t-il la bouche toute rouge ?* » (Parce qu'il a mangé une fraise)

« *Pourquoi Lulu a-t-il les pieds tout marron ?* » (Parce qu'il a sauté dans la boue)

« *Pourquoi Lulu a-t-il les mains toutes jaunes ?* » (Parce qu'il a cueilli des fleurs)

2. Proposer une nouvelle écoute et poser de nouvelles questions, je vous mets entre parenthèses les réponses attendues. Si votre enfant ne sait pas y répondre, réécouter l'histoire avec lui pour trouver la réponse.

« *Que se passe-t-il lorsque Lulu glisse dans l'herbe ?* » (Il a le derrière tout vert)

« *Que se passe-t-il lorsque Lulu mange une fraise ?* » (Il a la bouche toute rouge)

« *Que se passe-t-il lorsque Lulu saute dans la boue ?* » (Il a les pieds tout marron)

« *Que se passe-t-il lorsque Lulu cueille une fleur ?* » (Il a les mains toutes jaunes)

Finir la séance par à nouveau une écoute de l'histoire.